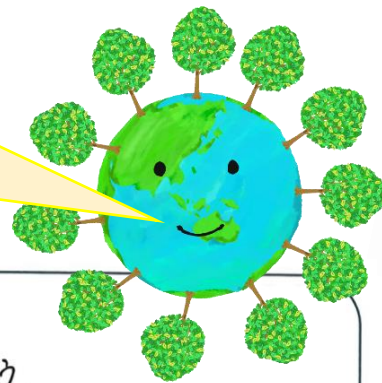


でんきや水のむだづかいはいらない
エアコンのせつていばんどを28としが
にしない
ごみのぶんべつをしっかりとる

「何ものものをエサや水でまいた
がみをちゃんとぶんべつしました
・おかいものときエコバッグをくわい
ぶんべつをちゃんとしました

なるみがおかようちえんのみなさんの
SDGsにトライ！の取り組み、うれしかったです。
これからも、地球にやさしい取り組みで、みんなの地球を元気に！！しましょうね
♡♡♡



落ちてるゴミを拾う。
使い切れる分だけの食材を買う。

のこさず食べる
こまめに電気をけす。

- ・電気や水の無駄使いはレゾ
- ・エアコンの設定温度を28度以下にレゾ
- ・ごみの分別とリサイクルを行う

でんきのけしわすれやもったいないしない
ようにします
あと
ごみをへらしています

かかかんてんすがだい
いたことをいふようは

- ・プチトマトの栽培を通して、育てる大変さと食物を大切にすることを学びました。
- ・暑い夏でしたが、クーラーの設定温度はなるべく下げないように、人のいない所の電気は消すように心掛けました。
- ・部屋の中でもクールネットを付けたリ、冷感スプレーを洋服の上からかけたりすることで、とても快的に過ごすことができました。



いつもご指導ありがとうございます。
幼稚園でSDGsを学んだおかげで、家でもゴミの分別や節電などを積極的にやってくれています。お菓子を食べたら、「これは何のゴミ？」と聞いてくれたり、「使っていない部屋の電気は消さなきゃね」と自ら重くしてくれる姿に成長を感じました。これからも家族でSDGsを意識していきたいと思っています。

- ・買い物は手前の商品から取る
- ・おもちゃや本を、あげるもの、捨てるもの、リサイクルに出すものに分ける。
- ・小ではおもちゃを水と一緒に凍らせ、入浴剤として遊ぶ。
- ・家にいる時は同じ部屋で過ごし、節電する
- ・ベランダでトマトを育てる
- ・画用紙の切れ端を小さくちぎリ、紙ふぶきにして遊ぶ

- ① 買い物の際にエコバッグを使用 (CO2の削減)
- ② 使用していない電気やガスは必ず止めておく
使用時に付けるようにする。(大抵は資源の節約)
- ③ 早寝、早起/よく休むと疲れが、よく食べること。(体、心の健康)
- ④ ジョーンを残さず食べる(食べ物のロス)

子どもに、「何かもったいない物ないかな？」と、家の中を一緒にチェックしてまわりました。最初は、お姉ちゃんが見つけたことの真似ばかりしていましたが、ある日自分から「ひなたのおやつミックスもったいない！」と見つけてきました。我が家は、ほぼ毎日利用するので、100均で繰り返し使える物を探しました。自分で考えたエコだからか、前日準備する時も、ワクワクしてやっています。幼稚園でエコのこと、色々教えて頂き、いつも感謝しています。ありがとうございます!!

- 目標③: 母子手帳を見直し、定期接種をし、任意接種も打てる
予防接種を打った。周りの人に病気をうつすこともふせげな!!
- 目標⑫: テマパークに行った時、自販機に頼らず、水筒を持って行った。ごみを減らすことができた!!
: シャンプー、リンスは詰めかえ用を買って、100均でボトルに入れて使った。地球に優しい!!



- 目標⑦: 「エネルギーをみんなに」と以下の内容で取り組みました。
 - ・水やトイレットペーパーなどの資源は必要な分だけ出し、使う
 - ・冷蔵庫は不必要に開けない、すぐに閉める
 - ・冷蔵庫の付け置きは部屋のドアはしっかりと閉める

新しい素材を買い入れても、トレットペーパーの芯やプラスチックの容器などは勝手に遊び場から取っ払ってしまっている。子どもは不要品をゴミを見なす、キラキラした目でそれを必要としない。資源として見られるその意識はこども大切にしたいと思いたい。ゴミだけでなく、食べ物も残さなければ環境への配慮をしていってほしい。

⑦ つかわな いへやのでんきはい
けす。
⑧ つかわない すいど"うのみず"はと
る。



もえるゴミとプラスチックをきちんと分別!!
プラスチックはリサイクル & もえるゴミの量が減ったので...
ゴミ袋のサイズが45L ⇒ 20Lに小さくなりました。

平仮名、カタカナが読めるようになりますので、ゴミ分別のラベルを見て、「プラ」って書いてあるから、これはプラスチックゴミだよ!」などと教えてくれるようになります。「じゃあこれは何ゴミ?」と思う?」などとクイズにして、親子で分別について考える機会が多い夏休みでした。外食の際も、食べ残す分だけ注文して、フードロスをつくし、水筒を持参して、出かけるようにして、ペットボトルや缶を買う機会も減りました。今後も自分達が出来る範囲で取り組みたいです。

3. 水の質



家庭でできるSDGsの取り組みについて考えました。

- ・食べ物は残さずに食べる
- ・マイバッグ、マイボトルを持ち歩く
- ・節電、節水を心がける
- ・環境に配慮した製品・サービスを利用する。
- ・家事を平等に分担する。

目標③: 近くにお買い物行く時は、車を使わず歩いて行、たよ。
沢山歩いて、道で色々な発見ができる!!

目標⑪・⑫: 夏祭りに参加し、人々の笑顔がこぼれた。
近くに知り合いがいると安心して暮らせる!!

⑪:防災マップの見直しをした。

ルートを知ることが災害の時に役立つ!!

③毎日早寝早起をすべしと意気込み、規則正しい生活を送ることができた。

⑬ カエルが世界のどの大陸にも存在し気候変動等の指標になっている大事な生き物であることがわかりました。

② 苦手な野菜を食べることに挑戦しました。

③ 家族のお手伝いを進めました。

目標⑭⑮

海や川へ遊びに行った時、フミはしかり持ち帰ってきた。フミ袋持参した。

ゴミの分別をした。



ふたつに418 五つに1000 大抵35!

でも1作30分に抑えて吹き飛ばすのが監視が必要...

目標⑦を目指して、より簡単に作る方法を探検実践!

1. 利便 ① ねばりフライパンに 熱湯を準備。

②. ①と同じ熱のまま、真鍮めんを人木、10秒7回 着せさせ

③ 火止後、77E 位 10 分程放置。

④ ゆでたまごをザルに出し、おくらめん(めん)をとる。 → いちごの1/4程度...

完成!! 省エネでラフ (1)
いつもの食感!!

①② 家で野菜を育て、採り、食べる。トマトとキャツを育て、その過程も見学していただきました。

⑦ お菓子やアイスの箱、ダンボールを使い、工作をしました。

近くに買い物に行く時でも小筒を持っていくようにしました。

① 使わなくなったおもちゃ、サイズアウトした服はリサイクルショップに持ち、て
行ったり、着てもらえる人に譲る。

・スーパーやコンビニで買物をする時、何度かマイバックを忘れてしまいレジ袋も買入りにここ、子どもが「ママ、プラスチックの袋やストローはあんまり使わない方がいいんだよ。」と、幼稚園で教えて頂いたことを真剣に話してくれました。プラスチックゴミは、海に流れると魚が間違えて食べてしまい死んでしまうこと、それにより魚が食べられなくなること、鳥の首にからまってしまうこと等、思いおぼせながら教えてくれ、親子でゴミについて初めて話しました。

1人1人が出来ることは小さな事だけれども、意識することはやはり大事なことで、子どもに教えてもらいました。

早寝・早起を心掛ける

使用していない所はコメントをぬく.



⑫ 7<3責任 7<4'責任

(14)(15) 海・陸の豊かさを守ろう

お米や野菜を購入する時には出来るだけ
農薬や化学肥料の使用量を抑えたものを
選ぶようにしました

使っていないところの電気をこまめに
消して節電しました。



日々、「ゴミ」もちゃんと分け方は「資源」になる伝えて（分別方法も指導書に
います。特に紙類は、ちり紙と箱紙と、いろいろな種類で分けるのが難しいです。
テレビで「バーケルウォーナー」について放送されていました。4オには
かなり難しい内容でしたが、所々和紙補足もしたり、簡単な説明に
言い直したりして、一年生(6オ)の上の子も一緒に、興味深く視聴して
ました。和自身「バーケルウォーナー」は初めて聞いたので勉強になりました。

・使わない部屋の電気を消しました。

・ペットボトルのゴミをださないために、出掛けるときは、常に水筒を持って出かけました。

○ご飯を残さないよう、しっかり食べました。

ごみの分別、もう一度使えそうなものやリサイクルできるものは仕分けして、指定の日と一緒に出しに行きました。使えなくなったおもちゃや絵本も回収ボックスに持って行き、捨てるのではなくまた使われるかに使ってもらい長く大切に物を使う方法を話しました。